

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии (5– 8 классы).
Данная адаптированная рабочая программа по технологии для 5-8 классов рассчитана на школьников, обучающихся по АООП ООО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Программа предполагает изучение предмета «Технология» в 5- 8 классах по УМК:
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2019г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2020г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2021г.
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. Казакевича В.М. - М.: «Просвещение», 2019г.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» в основной школе изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 8 классах в общем объеме 238 ч.: 5 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 6 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 7 кл. – 68 ч. (2 учебных часа в неделю), 8 кл. – 34 ч. (1 учебный час в неделю).

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ЗПР по предмету «Технология».

Особенности коррекционной работы:

Новый материал следует преподносить предельно развернуто; значительное место отводить практической деятельности учащихся;

Систематически повторять пройденный материал для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового;

Выполнение письменных заданий предварять анализом материала с целью предупреждения ошибок;

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребенку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.